

Sekundarschule

NORDEIFEL



GEMEINSAM SIND WIR STARK

Schulisches Ausbildungsprogramm

-

Fassung vom 13.02.2024 - David Ludwig (ABB)

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Leitbild.....	.3
Rollenbeschreibungen und Zuständigkeiten.....	.4
Beratung und Unterstützung.....	.5
Umsetzung des Kerncurriculums und ausbildungsdidaktische Prinzipien.....	.6
Anhang.....	.7

Vorwort und Leitbild

Liebe Auszubildende,

herzlich willkommen an der Sekundarschule Nordeifel.

Mit unserem Ausbildungsprogramm möchten wir Ihnen den Start in die Ausbildung erleichtern und Ihnen einen Überblick über wichtige Grundlagen für den Vorbereitungsdienst geben. Unser Ziel ist eine praxisorientierte Ausbildung, bei der wir Sie auf Ihrem Weg zur Lehrkraft und damit zur Unterrichts- und Erziehungstätigkeit mit allen grundlegenden Kompetenzen begleiten und unterstützen möchten.

Die Grundlage unseres Ausbildungsprogramms sind die aktuellen rechtlichen Bestimmungen der OVP und des Kerncurriculums. Sie als Auszubildende finden im Kerncurriculum durch ausgewählte Handlungssituationen, Erschließungsfragen und inhaltliche Bezüge Zugang und Orientierung zu den relevanten Handlungsfeldern unseres Berufes. Ihren selbstverantworteten Kompetenzerwerb unterstützen und begleiten wir als Ausbildungsschule gemeinsam mit den Fach- und Kernseminarleitungen des Seminars im Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung.

Die gemeinsame Begleitung Ihres Vorbereitungsdienstes orientiert sich sowohl an der Kompetenz- und Standardorientierung, der Personenorientierung und der Wissenschaftsorientierung. Als spiralcurricular angelegte Weiterentwicklung Ihrer Kompetenzen aus der universitären Ausbildung liegt ein Schwerpunkt der zweiten Phase Ihrer Ausbildung nun auf der Vernetzung von theoretischem Wissen aus den Fach- und Bildungswissenschaften mit einem konkreten Praxisbezug. **Es geht um ein theoretisch fundiertes Planen, Erproben, Handeln und Reflektieren all Ihrer beruflichen Kompetenzen in der Praxis.**

Die Entwicklung unseres schulischen Ausbildungsprogramms erfolgt in kontinuierlicher Abstimmung und im Austausch mit dem Seminar und wird beständig evaluiert und weiterentwickelt.

Für freuen uns auf die Zusammenarbeit, einen konstruktiven Austausch und auf Sie als Mitglied unserer Schulgemeinschaft und wünschen Ihnen eine in allen Belangen erfolgreiche Ausbildungszeit.

Rollenbeschreibungen und Zuständigkeiten

Die Zuständigkeiten der an Ausbildung beteiligten Personen ergeben sich aus der *Handreichung QUALiS NRW „Das schulische Ausbildungsprogramm“*, 2018.

Die in der Übersicht verwendeten Abkürzungen stehen für die im Folgenden aufgelisteten Personen.

- LAA** - Lehramtsanwärter / Lehramtsanwärterinnen
- LiA** - Lehrer / Lehrerinnen in Ausbildung (OBAS)
- ABB** - Ausbildungsbeauftragte(r)
- ABL** - Ausbildungslehrer / Ausbildungslehrerinnen
- SL** - Schulleitung

	LAA	ABB	ABL	SL
LAA	Es wird erwartet, dass sich die LAA an Konferenzen und Elternabenden beteiligen.	In regelmäßigen Beratungsgesprächen reflektieren die ABB mit den LAA den Ausbildungsstand.	Beratung und Begleitung der LAA, Vorlage eines groben Verlaufsplans zu den Unterrichtsstunden unter Anleitung	Erstellung der abschließenden Langzeitbeurteilung
ABB	Die organisatorische Planung des Ausbildungsunterrichts findet in gemeinsamer Absprache zwischen LAA und ABB statt.	Koordination zwischen Schule und ZfsL	Zusammenwirken bei der Erstellung eines Ausbildungsstundenplans für einzelne LAA	ABB berät SL in Ausbildungsfragen
ABL	Ermöglichung von Unterrichtshospitation und Unterricht unter Anleitung	Beratung bei schulischen, ausbildungsrelevanten Themen	Erstellung eines Beurteilungsbeitrags auf Grundlage der Vorgaben des Kerncurriculums	Die Schulleitung muss bei ihrer Beurteilung die Bewertung der Ausbildungslehrerinnen und -lehrer berücksichtigen.
SL	Nach Möglichkeit: Teilnahme an Unterrichtsbesuchen	Schaffen von Rahmenbedingungen für den Vorbereitungsdienst in der Schule		Verantwortung für den schulischen Teil der Ausbildung und den Einsatz der LAA im Unterricht

Beratung und Unterstützung

Auf Ihrem Weg zur vollständig ausgebildeten Lehrkraft möchten wir Sie bestmöglich beraten und unterstützen. Aus den zuvor beschriebenen Rollenbeschreibungen und Zuständigkeiten ergeben sich bereits einzelne Unterstützungsangebote. Zusätzlich hat die Sekundarschule Nordeifel eine Beratungsstunde in die Stundenpläne der LAA/LiA integriert.

Die ABB-Stunde:

Die sogenannte ABB-Stunde wird in der Regel von ABB und LAA/LiA gemeinsam gestaltet. Gerne können Sie diese Gelegenheit nutzen, um sich persönlich in die Auswahl der Beratungsanlässe einzubringen.

Gestaltungsmöglichkeiten beinhalten...

- ... persönliche Anliegen
- ... Beratung zu aktuellen Geschehnissen und schulischen Abläufen
- ... Beratung zur Arbeit in allen Handlungsfeldern
- ... die inhaltliche und organisatorische Planung von Unterrichtsbesuchen
- ... die ergänzende Beratung im Anschluss an Unterrichtsbesuche.

Unterstützung im Schulalltag:

Neben den aufgezeigten Unterstützungsangeboten möchten wir Sie ermutigen, den Schulalltag mit offenen Augen und Ohren zu bestreiten. Sprechen Sie Kolleginnen und Kollegen aktiv an, seien Sie neugierig und versuchen Sie so viele Eindrücke wie möglich zu gewinnen. Ein Einblick in die Arbeit fachfremder Kolleginnen und Kollegen kann eine Bereicherung für die eigene Arbeit sein.

Getreu dem Motto der Sekundarschule Nordeifel „Gemeinsam sind wir stark“, steht das Miteinander im Vordergrund unserer Arbeit als Lehrerinnen und Lehrer.

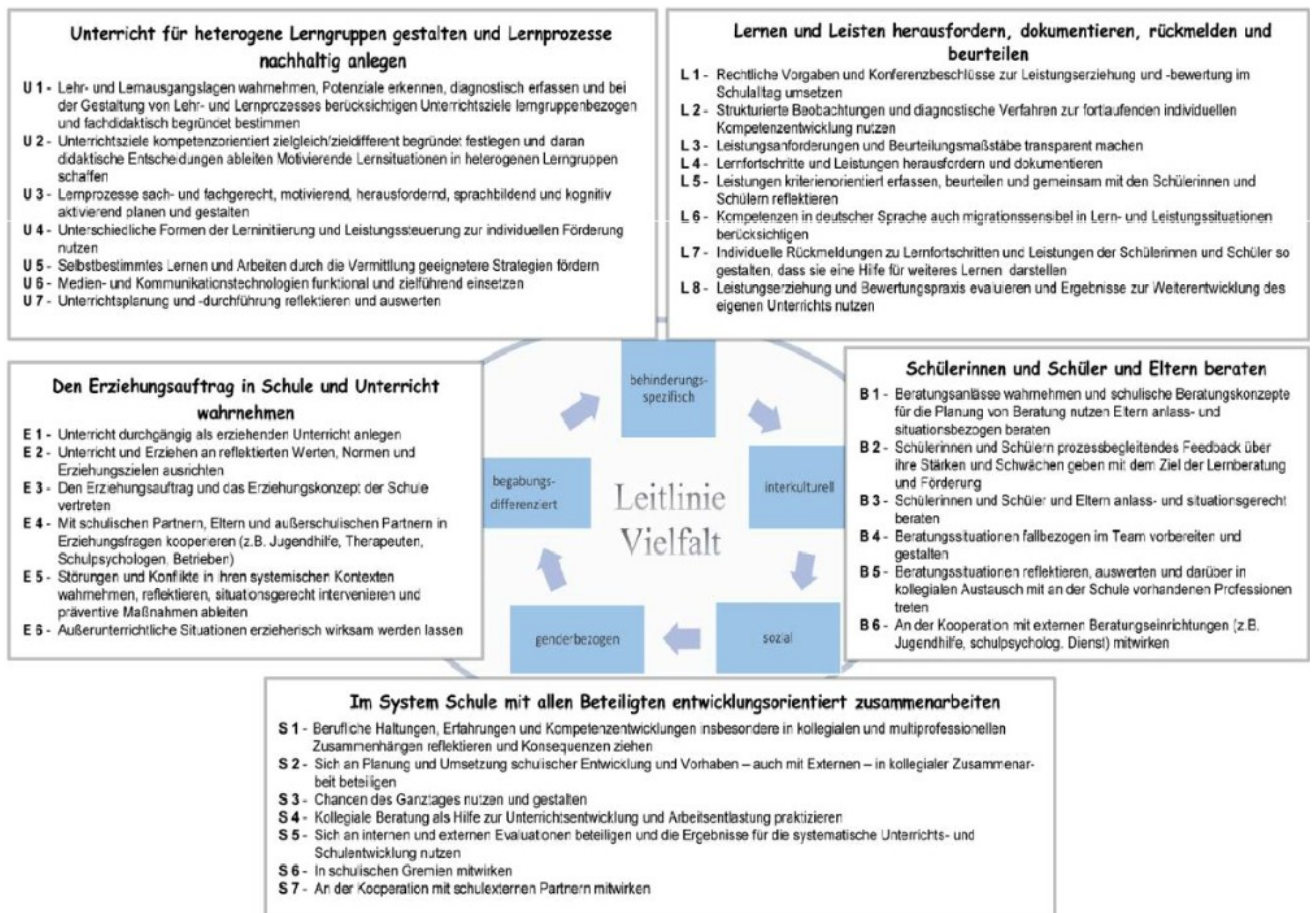
Umsetzung des Kerncurriculums und ausbildungsdidaktische Prinzipien

Im Laufe Ihrer Ausbildung werden Sie mit Handlungssituationen aller Handlungsfelder konfrontiert. Die Arbeit innerhalb dieser Handlungsfelder stellen im späteren Verlauf Ihrer Ausbildung die Grundlage für ihre schulische Bewertung dar. Die Schulleitung orientiert sich dabei an den Kompetenzen und Standards der *Ordnung des Vorbereitungsdienstes und der Zweiten Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen (OVP)*.

Die Schulleitung erhält vor der abschließenden Bewertung, häufig als Schulleitungsgutachten bezeichnet, Beurteilungsbeiträge der ABL. Der oder die ABB beraten die SL bei der Erstellung der schulischen Beurteilung, bewerten die LAA/LiA jedoch nicht.

Eine Übersicht über alle Handlungsfelder und Handlungssituationen bietet die *Handreichung QUA-LiS NRW „Das schulische Ausbildungsprogramm“, 2018*.

§ 11 (3) „Die Ausbildung [...] erstreckt sich auf alle Handlungsfelder des Lehrerberufs.“



Anhang

Anstelle eines klassischen Anhangs möchten wir Sie auf die Cloud der Sekundarschule Nordeifel verweisen.

Diese finden Sie hier:

[Cloud der Sekundarschule Nordeifel](#)

Die Cloud der Sekundarschule Nordeifel wird ständig aktualisiert und erweitert. Sie finden hier unter Anderem ...

- ... einen Leitfaden zur Orientierung an unserer Schule
- ... Informationen zu Klassen
- ... Informationen zu Arbeitskreisen
- ... Informationen der Fachschaften
- ... Organisatorisches für die Lernbüros
- ... Werbematerial
- ... Unterrichtsmaterialien
- ...